

Приложение № 1
к приказу Министерства культуры
Российской Федерации
от «22» мая 2015 г. № 1647

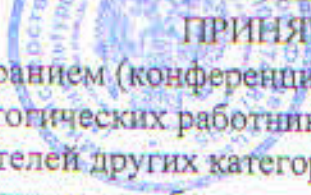


УСТАВ

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийский государственный институт кинематографии
имени С.А. Герасимова»

г. Москва
2015 г.

Приложение № 2
к приказу Министерства культуры
Российской Федерации
от «22» мая 2015 г. № 1647


ПРИНЯТЫ
Общим собранием (конференцией)
научно-педагогических работников,
представителей других категорий
работников и обучающихся
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего и
последвузовского профессионального образования
«Всероссийский государственный
университет кинематографии
имени С.А.Герасимова»
(протокол № 1 от 12 сентября 2014 г.)



Ректор


В.С.Малышев

ИЗМЕНЕНИЯ В УСТАВ

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийский государственный институт кинематографии
имени С.А. Герасимова»

1. По всему тексту Устава:
 - 1.1. слово «Университет» заменить словом «Институт»;
 - 1.2. слова «Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» с изменениями и дополнениями», «Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и последвузовском профессиональном образовании» с изменениями и дополнениями», «Федеральный закон от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ «О высшем и последвузовском профессиональном образовании», «Закон Российской Федерации «Об образовании», «Федеральный закон «О высшем и последвузовском профессиональном образовании» в соответствующем падеже заменить словами «Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствующем падеже;

1.3. слова «высшее профессиональное образование» в соответствующем падеже заменить словами «высшее образование» в соответствующем падеже.

2. В разделе 1. «ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ»:

2.1. Пункт 1 изложить в следующей редакции:

«1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова» (далее – Институт) – унитарная некоммерческая организация, осуществляющая свою деятельность в сфере образования, науки, искусства и культуры, и являющаяся образовательной организацией высшего образования.»;

2.2. Пункт 4 изложить в следующей редакции:

«4. Официальное наименование Института на русском языке:
полное – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова»;

сокращенное: Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова. Аббревиатура: ВГИК.

Официальное наименование Института на английском языке: Russian State University of Cinematography named after S. Gerasimov. Аббревиатура на английском языке: VGIK.»;

2.3. Пункт 5¹ изложить в следующей редакции:

«5¹. В структуре Института созданы и функционируют следующие филиалы:

1) Ростовский-на-Дону филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова»; сокращенное наименование: «Ростовский-на-Дону филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова»; создан на основании приказа Министерства культуры Российской Федерации от 9 сентября 2011 г.; местонахождение: 344002, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, Ленинский р-н, ул. Московская, д. № 43а;

2) Иркутский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова»;

сокращенное наименование: «Иркутский филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова»; создан на основании приказа Министерства культуры Российской Федерации от 9 сентября 2011 г. № 928; местонахождение: 664040, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Розы Люксембург, д. 170;

3) Сергиево-Посадский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова»; сокращенное наименование: «Сергиево-Посадский филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова»; создан на основании приказа Министерства культуры Российской Федерации от 9 сентября 2011 г. № 928; местонахождение: 141300, Московская область, г. Сергиев Посад, проспект Красной Армии, д. 193;

4) Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова» в г. Советске; сокращенное наименование: «филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова в г. Советске»; создан на основании приказа Министерства культуры Российской Федерации от 9 сентября 2011 г. № 928; местонахождение: 238750, Калининградская обл., г. Советск, ул. Искры, д. № 16.

Филиалы Института являются его обособленными структурными подразделениями, расположенными вне места нахождения Института.

Положение о филиале принимается Ученым советом Института и утверждается ректором Института.»;

2.4. Пункт 10 дополнить абзацем третьим следующего содержания:

«По обязательствам Института, связанным с причинением вреда гражданам, при недостаточности имущества Института, на которое в соответствии с законодательством Российской Федерации может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность несет собственник имущества Института.».

3. В разделе II. «ЦЕЛИ, ПРЕДМЕТ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА»:

3.1. В пункте 23:

3.1.1. в подпункте «а» после слова «среднего» дополнить словом «профессионального», слово «, послевузовского» исключить;

3.1.2. подпункт «б» изложить в следующей редакции:

«б) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным и высшим образованием, научных и педагогических кадрах высшей квалификации (аспирантура, соискательство, ассистентура-стажировка, докторантура);».

3.2. Подпункт «а» пункта 25 изложить в следующей редакции:

«а) разрабатывает и реализует на основе федеральных государственных образовательных стандартов программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ассистентуры-стажировки в пределах государственного задания, утвержденного Министерством культуры Российской Федерации;

осуществляет подготовку научных кадров в докторантуре;»;

3.3. Подпункт «а» пункта 26 изложить в следующей редакции:

«а) разрабатывать и реализовывать на основе федеральных государственных образовательных стандартов программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ассистентуры-стажировки сверх государственного задания, утвержденного Министерством культуры Российской Федерации;

осуществлять подготовку научных кадров в докторантуре;»;

3.4. Пункт 27 дополнить подпунктом «х» следующего содержания:

«х) разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы: дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, дополнительные общеразвивающие программы.».

4. В разделе III. «ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ИНСТИТУТА»:

4.1. Подпункты «а» - «г» пункта 29 изложить в следующей редакции:

«а) разрабатывать на основе федеральных государственных образовательных стандартов программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ассистентуры-стажировки;

разрабатывать дополнительные образовательные программы: дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, дополнительные общеразвивающие программы;

реализовывать на основе федеральных государственных образовательных стандартов программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ассистентуры-стажировки;

реализовывать дополнительные образовательные программы: дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, дополнительные общеразвивающие программы;

б) самостоятельно формировать контингент обучающихся в пределах государственного задания и в соответствии с рекомендациями Министерства культуры Российской Федерации;

в) самостоятельно планировать свою деятельность и определять перспективы развития;

г) самостоятельно формировать свою структуру, за исключением филиалов. Филиалы Института создаются и ликвидируются Министерством культуры Российской Федерации по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации. Филиалы ликвидируются в аналогичном порядке;»;

4.2. В пункте 31:

4.2.1. в абзаце девятнадцатом подпункта «г» слова «в течение тридцати дней» заменить словами «в течение десяти рабочих дней»;

4.2.2. подпункт «д» изложить в следующей редакции:

«д) в установленном законодательством порядке размещать нижеперечисленные сведения на официальном сайте в сети «Интернет»:».

5. В разделе IV. «ПРИЕМ В ИНСТИТУТ»:

5.1. Пункты 32, 33 изложить в следующей редакции:

«32. Прием в Институт по программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ассистентуры-стажировки, дополнительным образовательным программам осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами, принимаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством культуры Российской Федерации (в части организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки), а также локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

Институт самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные правила приема граждан в части, не противоречащей законодательству Российской Федерации, Порядку приема на обучение по соответствующим образовательным программам, устанавливаемому Министерством образования и науки Российской Федерации, и настоящему Уставу.

Институт самостоятельно разрабатывает и утверждает технологии реализации профессиональных образовательных программ, учитывающих профессиональную специфику.

При приеме Институт обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей поступающих.

33. Число обучающихся, принимаемых для обучения за счет средств федерального бюджета по программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ассистентуры-стажировки и структура их приема определяются на основе контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, устанавливаемых ежегодно Министерством образования и науки Российской Федерации.»;

5.2. В пункте 34 последнее предложение исключить;

5.3. Пункт 35 изложить в следующей редакции:

«35. Институт в пределах контрольных цифр организует прием на целевую подготовку кадров на основе договоров с государственными, муниципальными органами, юридическими лицами.

Квота целевого приема для получения высшего образования в объеме установленных на очередной год контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по каждому уровню высшего образования, каждой специальности и по каждому направлению подготовки ежегодно устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.»;

5.4. В пункте 36:

5.4.1. абзац третий изложить в следующей редакции:

«Прием в Институт для обучения по программам бакалавриата, программам специалитета осуществляется по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование или среднее профессиональное образование в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на соответствующий учебный год, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации, на конкурсной основе по результатам единого государственного экзамена.»;

5.4.2. абзацы пятый, шестой изложить в следующей редакции:

«Прием в Институт лиц, имеющих среднее профессиональное образование, для ускоренного обучения по программам бакалавриата, программам специалитета соответствующего профиля осуществляется по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются Институтом.

При приеме в Институт для обучения по программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата и программам специалитета, требующим наличия у поступающих лиц творческих способностей, Институт проводит вступительные испытания творческой направленности в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на соответствующий учебный год, которые утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации.»;

5.4.3. в абзаце десятом второе предложение изложить в следующей редакции:

«Перечень и формы вступительных испытаний для обучающихся по программам ассистентуры-стажировки определяются Институтом самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующей образовательной программе ассистентуры-стажировки и в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающим в себя порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки, утверждаемым Министерством культуры Российской Федерации по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации.».

6. В разделе V. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА»:

6.1. Пункты 41-43 изложить в следующей редакции:

«41. Институт в соответствии с имеющейся лицензией реализует следующие образовательные программы:

- а) программы среднего профессионального образования;
- б) программы бакалавриата;
- в) программы специалитета,
- г) программы магистратуры;
- д) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- е) программы ассистентуры-стажировки;
- ж) дополнительные образовательные программы: дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, дополнительные общеразвивающие программы.

Институт в соответствии с целями и предметом деятельности реализует образовательные программы по направлениям подготовки и специальностям в области кино-, видео-, теле- и других экранных искусств, актерского и изобразительного искусства, менеджмента организаций.

Институт вправе получать лицензию на осуществление образовательной деятельности в рамках других специальностей и направлений согласно законодательству Российской Федерации об образовании.

Институт вправе осуществлять подготовку научных кадров в докторантуре.

42. Формы и сроки освоения образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ ассистентуры-стажировки устанавливаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

43. Лица, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля, могут получить высшее образование по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в порядке ускоренного обучения.

По решению Ученого совета Института при освоении образовательной программы высшего образования обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющий освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по соответствующей образовательной программе, может осуществляться ускоренное обучение обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном Положением об освоении основных образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, принимаемым Институтом.»;

6.2. Абзацы десятый, одиннадцатый пункта 46 изложить в следующей редакции:

«Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется Институтом на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность, соответствующую профилю образовательной программы. Практика может быть проведена непосредственно в Институте.

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, разрабатываются Институтом на основе соответствующих положений о практике обучающихся, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.»;

6.3. Абзац первый пункта 48 изложить в следующей редакции:

«48. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Институтом.»;

6.4. Абзац седьмой пункта 49 изложить в следующей редакции:

«Итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Институтом, если иное не установлено действующим законодательством. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.»;

6.5. Абзац второй пункта 50 изложить в следующей редакции:

«Перевод студентов Института с одной образовательной программы среднего профессионального или высшего образования по специальности или направлению подготовки на другую (в том числе с изменением формы обучения), с платной формы обучения на бюджетную осуществляется по личному заявлению студента, согласию деканов на основании приказа ректора и в соответствии с Порядком и случаями перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования, с платного обучения на бесплатное, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.»;

6.6. Пункт 52 изложить в следующей редакции:

«52. Обучающиеся в Институте могут быть отчислены по следующим основаниям:

- а) в связи с завершением обучения (получением образования);
- б) за нарушение устава Института, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитии и за нарушение иных локальных нормативных актов Института по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- в) по собственному желанию (заявлению родителей или других

законных представителей), в том числе в связи с переводом в другую образовательную организацию, по состоянию здоровья, по семейным обстоятельствам;

г) в случае невыполнения обучающимся обязанностей по добросовестному освоению профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана (в том числе за наличие академической неуспеваемости, непрохождение итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации, за представление работы, выполненной другими лицами, в качестве курсовой или выпускной квалификационной работы);

За академическую неуспеваемость обучающиеся могут быть отчислены в случае не ликвидации в установленные сроки академической задолженности;

д) за нарушение условий договора оказания платных образовательных услуг;

е) за нарушение порядка приема в Институт, повлекшее по вине обучающегося его незаконное зачисление в Институт;

ж) по обстоятельствам, не зависящим от воли Института, обучающегося, родителей (законных представителей) обучающегося, в том числе в связи с ликвидацией Института (за исключением случаев перевода в другую образовательную организацию), в связи со смертью обучающегося.

За неисполнение или нарушение устава Института, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитии и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисление.

Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни обучающегося и (или) нахождения его на каникулах, а также времени, необходимого на учет мнения советов обучающихся, представительных органов обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Института, но не более семи учебных дней со дня представления ректору Института мотивированного мнения указанных советов в письменной форме. Не допускается отчисление обучающихся во время их болезни, каникул, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

Исключение (отчисление) обучающегося из Института производится приказом ректора по представлению руководителя соответствующего структурного подразделения Института.

Аспирант, ассистент-стажер, докторант может быть отчислен из Института ранее установленного срока за невыполнение индивидуального

учебного плана; неисполнение обязанностей, предусмотренных настоящим Уставом; нарушение условий договора об образовании за счет средств физического и (или) юридического лица; нарушение правил внутреннего распорядка и правил проживания в общежитии.

Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации.»;

6.7. Пункт 56 изложить в следующей редакции:

«56. Обучающийся, выполнивший все требования учебного плана по конкретной образовательной программе, допускается к итоговой аттестации.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются Институтом.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации по образцу, устанавливаемому Министерством образования и науки Российской Федерации (за исключением образца диплома об окончании ассистентуры-стажировки, который устанавливается Министерством культуры Российской Федерации).

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Институтом.

Обучающимся, завершившим обучение по программам дополнительного профессионального образования, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке по образцу, самостоятельно устанавливаемому Институтом.».

7. В разделе VI. «ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ И НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА»:

7.1. Название раздела VI изложить в следующей редакции:

«ТВОРЧЕСКАЯ, ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА»:

7.2. Пункт 58 изложить в следующей редакции:

«58. Творческая, просветительская и научная деятельность Института направлены на формирование творческой индивидуальности студентов, слушателей, а также на формирование и раскрытие творческого и научного потенциала ассистентов-стажеров, аспирантов и докторантов.»;

7.3. В пунктах 59-64 слова «художественно-творческой» в соответствующем падеже заменить словом «творческой» в соответствующем падеже;

7.4. В абзаце втором пункта 59 после слов «(самообследования)» дополнить словами: «, а также отчета по выполнению государственного задания».

8. В разделе VII «УПРАВЛЕНИЕ ИНСТИТУТОМ»:

8.1. Пункты 66-68 изложить в следующей редакции:

«66. В состав Института входят:

- а) научно-исследовательский институт;
- б) факультеты;
- в) кафедры, лаборатории, секции, кабинеты;
- г) подразделения, осуществляющие подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре и подготовку ассистентов-стажеров;
- д) подразделение, осуществляющее подготовку научных кадров в докторантуре;
- е) подразделения, осуществляющие дополнительное профессиональное образование;
- ж) подготовительные отделения, осуществляющие обучение необходимым начальным профессиональным навыкам лиц, желающих поступить в Институт;
- з) творческо-производственные подразделения;
- и) иные структурные подразделения.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании Положений (локальных нормативных актов), которые принимаются Ученым советом Института и утверждаются ректором.

67. Управление в Институте осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Института на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Института являются: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Института

(далее – Общее собрание (конференция) Института), Ученый совет Института и иные органы.

Изменения и дополнения в Устав, связанные с изменениями в законодательстве и нормативных правовых актах Российской Федерации, утверждаются Министерством культуры Российской Федерации без проведения Общего собрания (конференции) Института.

68. Общее собрание (конференция) Института собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание (конференция) Института может быть созвано по решению ректора, Ученого совета Института, 2/3 от общего числа работников Института, а также по требованию Министерства культуры Российской Федерации.»;

8.2. Подпункт «е» пункта 69 изложить в следующей редакции:

«е) утверждает правила внутреннего распорядка, правила внутреннего трудового распорядка;»;

8.3. В пункте 83:

8.3.1. в подпункте «в» слово «(вечерней)» исключить;

8.3.2. подпункт «г» изложить в следующей редакции:

«г) принятие решения об ускоренном обучении обучающихся;»;

8.4. Пункт 85 дополнить абзацем вторым следующего содержания:

«В целях учета мнения обучающихся и работников по вопросам управления Институтом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Институте по инициативе обучающихся и работников создаются студенческие советы, действуют профессиональные союзы обучающихся или работников, являющиеся представительными органами обучающихся, представительными органами работников.»;

8.5. Абзац пятый пункта 95 исключить;

8.6. В пункте 97:

8.6.1. в абзаце первом слово «преподаватели» заменить словами «педагогические работники»;

8.6.2. в подпункте «а» абзаца третьего слово «преподавателей» заменить словами «педагогических работников»;

8.6.3. в подпункте «б» абзаца тринадцатого слово «преподавателями» заменить словами «педагогическими работниками»;

8.6.4. абзац шестнадцатый исключить.

9. В разделе VIII. «ОБУЧАЮЩИЕСЯ И РАБОТНИКИ ИНСТИТУТА»:

9.1. Пункт 100 изложить в следующей редакции:

«100. К обучающимся Института относятся:

а) студенты – лица, обучающиеся по программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

б) аспиранты – лица, обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

в) ассистенты-стажеры – лица, обучающиеся по программам ассистентуры-стажировки;

г) докторанты – лица, проходящие подготовку научных кадров в докторантуре;

д) слушатели – лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения Института.»;

9.2. В пункте 104:

9.2.1. в подпункте «в» слова «и обучение в сокращенные сроки» исключить;

9.2.2. дополнить подпунктом «н» следующего содержания:

«н) право обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на освоение специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Набор специализированных адаптационных дисциплин определяется Институтом самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.»;

подпункт «н» считать подпунктом «о» соответственно.

9.3. Пункт 107 изложить в следующей редакции:

«107. В Институте предусматриваются должности педагогических, работников, научных работников и должности руководящих работников, а также должности вспомогательного и административно-управленческого персонала.»

К должностям педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому и педагогическому составу, относятся должности декана факультета, заведующего кафедрой, профессора, доцента, старшего преподавателя, преподавателя и ассистента.

Трудовые договоры на замещение должностей в Институте могут заключаться как на неопределенный срок, так и на срок, определенный сторонами трудового договора.

Заключению трудового договора на замещение должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, а также переводу на указанную должность предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности.

В целях сохранения непрерывности учебного процесса в Институте допускается заключение трудового договора на замещение должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, без избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности при приеме на работу по совместительству на срок, не превышающий 1 года, а для замещения временно отсутствующего работника, за которым в соответствии с законом сохраняется место работы, — до выхода этого работника на работу.

Не проводится конкурс на замещение должностей декана факультета и заведующего кафедрой.

Аттестация педагогических работников, участвующих в реализации программ среднего профессионального образования, в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится аттестационной комиссией Института один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности.

Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.

Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации по согласованию с Министерством труда Российской Федерации.

В целях подтверждения соответствия научного работника занимаемой им должности (за исключением научных работников, трудовые договоры с которыми заключены на определенный срок) проводится аттестация в сроки, определяемые локальным нормативным актом Института, но не чаще одного

раз в два года и не реже одного раза в пять лет.

Порядок проведения аттестации работников, занимающих должности научных работников, устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации по согласованию с Министерством труда Российской Федерации.»

10. В разделе X. «МЕЖДУНАРОДНАЯ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА»:

10.1. В пункте 130 слово «, послевузовского» исключить;

11. В разделе XI. «ПЕРЕЧЕНЬ АКТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА»:

11.1. В пункте 134:

11.1.1. в абзаце первом слово «, послевузовского» исключить;

11.1.2. абзац четвертый изложить в следующей редакции:

« Положение об Общем собрании (конференции) работников и обучающихся Института;»;

11.1.3. абзац двадцать седьмой изложить в следующей редакции:

« Положение об ускоренном обучении обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования;».